

## 國立臺中教育大學 函

地址：40306臺中市民生路140號  
承辦人：陳麗文  
電話：04-2218-3346  
電子信箱：cute3346@mail.ntcu.edu.tw

受文者：國立嘉義大學

發文日期：中華民國111年9月30日  
發文字號：臺中大學教育字第1112061634號  
速別：普通件  
密等及解密條件或保密期限：  
附件：如說明二 (2061634A00\_ATTCH1.pdf)

主旨：2022年E時代的教育前瞻國際學術研討會暨第46屆課程與教學論壇—虛實之間：素養導向課程在數位時代的挑戰與展望，歡迎貴校師生或貴機關教育人員踴躍報名。

說明：

- 一、研討會辦理時間及地點：111年10月15日(六)7:45~17:00，地點：求真樓音樂廳、演講廳、K401會議室、K705教室。
- 二、歡迎對於數位時代之課程發展與教學創新議題、數位環境下素養導向課程之公平與素質議題、素養導向之師資培育及教師專業發展、素養導向課程之教育領導與學校經營、素養導向與數位學習等教育議題有興趣者歡迎參加，詳細內容如議程。
- 三、本次報名的時間即日起至111年10月4日(二)17:00，一經額滿將不接受報名，報名路徑：本校首頁-資訊服務-線上報名-2022年E時代的教育前瞻國際學術研討會暨第46屆課程與教學論壇，網址：<http://campus.ntcu.edu.tw/ntcu/activity/index.asp?Page=2>
- 四、當天開放校內停車單次50元，因校內車位有限，請多加利

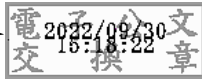
用大眾捷運交通工具。

五、若需研習時數或是證明者(研究生請自行準備相關手冊)，請於7:15~8:15至求真樓1樓報到處，未於8:30報到者，視同放棄。本次研習若要列為全國教師研習網或是公務人員研習時數或是研究生畢業門檻者，請務必完成上下午簽到者及全程參與者，將提供6小時研習時數。中途離席或是無法如實參與研習活動者，將無法核發證明，有關研討會的相關規定將於報名成功後通知，敬請留意電子郵件通知訊息。

六、響應節能減碳請自備環保餐具，本次研討會僅提供議程，有關研習手冊及論文集的電子檔案於研討會當天，將提供Q-Rcode。

正本：各公私立大專校院、各縣市政府教育局

副本：本校教育學系、教育學系陳麗文



## 2022 年 E 時代的教育前瞻國際學術研討會暨第 46 屆課程與教學論壇—

## 虛實之間：素養導向課程在數位時代的挑戰與展望

111 年 10 月 15 日（星期六）7：45~16：50

地點：國立臺中教育大學 求真樓 K101、K107、K108、K401、K705

時間	地點	內容
07:45~ 08:15	求真樓 1F 大廳	報到與領取會議手冊
8:15~ 8:30	求真樓 K101	開幕及嘉賓致詞 主持人：陳延興教授（國立臺中教育大學教育學系主任） 本校校長致詞：郭伯臣特聘教授（國立臺中教育大學校長） 貴賓：林永豐教授（國立中正大學師資培育中心；中華民國課程與教學學會理事長） 魏麗敏教授（國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處處長） 李炳昭教授（國立臺中教育大學教育學院院長）
8:30~ 09:20	求真樓 K101	專題演講及討論（一） 主持人：林永豐教授（國立中正大學師資培育中心暨課程與教學學會理事長） 主題：Teaching Children the Practice of Care（教導兒童關懷實踐） (線上發表與對談) 講者：Allegra J. Midgette 助理教授美國德州農工大學心理與腦神經科學系（Department of Psychological and Brain Sciences, Texas A & M University, USA）加州大學柏克萊分校教育研究所博士（PhD, University of California, Berkeley）
09:20~ 09:30		休息時間
09:30~ 11:00	求真樓 K101	（場次一） 主持人：劉慶仁理事長（臺灣國際文教創新交流協會） 評論人 A：楊銀興副教授（國立臺中教育大學教育學系） 評論人 B：林仁傑副教授（國立臺中教育大學教育學系兼師培處課程與教學組組長） 發表論文與發表者： 1.大學學習情況對就業後轉職與職涯發展的影響 金慶平助理教授（靜宜大學財務金融學系） 薛勝斌助理教授（靜宜大學財務金融學系） 洪裕勝副教授（靜宜大學財務金融學系） 2.大專校院學術人員之學校生活適應情形與相關因素探究 沈碩彬（弘光科技大學校務研究中心 助理教授兼執行秘書） 林昀樺（靜宜大學教育研究所研究生） 傅雅鈴（靜宜大學教育研究所研究生） 3.數位時代之美塔學矯錯教學法課程設計與教學活動實踐與應用 李偉俊教授（國立臺東大學教育學系） 4.智慧醫療架構下醫學專業素養導向之美塔學分析研究 陳志豪副院長（衛生福利部臺東醫院、國立臺東大學教育學系博士生）
09:30~ 11:00	求真樓 K107	（場次二） 主持人：魏麗敏教授（國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處處長） 評論人 A：洪麗卿助理教授（國立臺中教育大學教育學系） 評論人 B：葉天喜博士（臺中市霧峰區光復國民中小學候用校長） 發表論文與發表者： 1.體驗教育對學生社會情緒學習影響之個案研究—以學校型態實驗小學攀樹課程為例 洪麗卿（國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士班研究生） 林佳慧助理教授（國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處） 2.國小教師實施 SEL 融入課程之個案研究 陳恬馨（臺中市烏日區旭光國小教師 國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班研究生） 林佳慧助理教授（國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處） 3.國小一年級教師推動社會情緒學習方案之行動研究 王思閔（臺中市太平區新光國民小學教師）

		<p>國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班)</p> <p>王金國教授(國立臺中教育大學教育學系兼師培處教育實習與輔導組組長)</p> <p><b>4.後疫情時代國小教師情緒管理之初探</b></p> <p>許鈞智(國立臺中教育大學教育學系碩士在班研究生)</p> <p>陳盛賢助理教授(國立臺中教育大學教育學系兼師培處教師研究中心主任)</p>
09:30~ 11:00	求真樓 K401	<p>(場次三)</p> <p>主持人：黃寶園教授(國立臺中教育大學教務長)</p> <p>評論人A：吳勁甫副教授(國立中興大學教師專業發展研究所暨師資培育中心)</p> <p>評論人B：陳文彥教授(國立暨南國際大學教育政策與行政學系主任)</p> <p>發表論文與發表者：</p> <p><b>1. 訂定食農教育法之後續展望~以國民小學教育階段為例</b></p> <p>陳鍾仁(南投縣北山國小校長、國立臺中教育大學教育學系博士生)</p> <p><b>2. 國民小學學校行政支持及其對學年主任工作影響之個案研究</b></p> <p>吳祥誌(國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士班研究生)</p> <p><b>3.看見希望—後疫時期國小教師領導者的共同本質與圖像初探</b></p> <p>黃美樺(臺中市西區忠信國小校長、國立臺中教育大學教育學系博士生)</p> <p>賴志峰教授(國立臺中教育大學教育學系)</p> <p><b>4.探究校長領導促進學校創新經營之個案研究：以一所偏鄉實驗小學為例</b></p> <p>張家芸(國立臺中教育大學教育學系碩士班研究生)</p> <p>林仁傑副教授(國立臺中教育大學教育學系)</p>
09:30~ 11:00	求真樓 K705	<p>(場次四)</p> <p><b>專書討論：後疫情時代下的國際教育：無國界教育的跨越與另類可能性(一)</b></p> <p>主持人：鄭勝耀教授(國立中正大學教育學研究所所長)</p> <p>評論人：李郁緻副教授(國立臺南大學教育學系)</p> <p><b>1.國際教育與文化交流的跨界實踐：以嘉義市精忠國民小學為例</b></p> <p>鄭勝耀教授(國立中正大學教育學研究所所長)</p> <p>楊勛凱(嘉義市精忠國民小學校長)</p> <p><b>2.國際教育在非山非市完全中學的推動歷程之探討：以臺中市新社高中為例</b></p> <p>歐靜瑜(臺中市立新社高級中學校長)</p> <p>林柏翰(臺中市立新社高級中學教師兼圖書館主任)</p> <p><b>3.後疫情時代海外學生返台對中小學國際教育之影響及因應策略探究</b></p> <p>廖育萱(國立清華大學教育與學習科技學系博士生)</p> <p>陳美如教授(國立清華大學教育與學習科技學系)</p> <p><b>4.後疫情時代幼兒國際教育發展趨勢</b></p> <p>丘嘉慧(臺北市立大學幼兒教育學系助理教授)</p>
09:30~ 11:00	求真樓 K108	<p><b>青年論壇(一)</b></p> <p>主持人、討論人A：王金國教授(國立臺中教育大學教育學系兼師培處教育實習與輔導組組長)</p> <p>評論人B：阮孝齊助理教授(國立臺中教育大學教育學系兼教務處課務組組長)</p> <p>評論人C：陳盛賢助理教授(國立臺中教育大學教育學系兼師培處教師研究中心主任)</p> <p>發表論文與發表者：</p> <p><b>1. 運用 CLIL 模式於綜合活動領域探究學生學習表現之行動研究</b></p> <p>黃雲鈺(臺中市西屯區大仁國小教師兼註冊設備組長)</p> <p>國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班研究生)</p> <p>洪麗卿助理教授(國立臺中教育大學教育學系)</p> <p><b>2. 素養導向教學提升國小高年級情緒行為障礙學生溝通表達能力之探討-以桌上遊戲介入為例</b></p> <p>邱育宜(臺中市健民國小教師)</p> <p>廖翊含(臺中市永隆國小教師)</p> <p>林 依(臺中市石角國小教師)</p> <p>(三位作者現職國立臺中教育大學特殊教育學系在職專班研究生)</p> <p><b>3.數位學伴計畫大小學伴適配性對學生學習投入與學習成效之研究-以東海大學為例</b></p> <p>陳一君(東海大學電算中心專任助理)</p> <p>國立臺中教育大學數位內容科技學系在職專班研究生)</p> <p><b>4.逆境重生：國民中學新手專任輔導教師的挫折來源與復原力之初探</b></p> <p>吳妍儀(國立臺中教育大學教育學系碩士班研究生)</p> <p>游自達副教授(國立臺中教育大學教育學系副教授)</p> <p><b>5.從 109 學測社會科法律考題爭議看出題者、教師與學生的難處</b></p> <p>呂嘉穎(中山大學社會科學院兼任助理教授)</p>
11:00~		休息時間

11:10		
11:10~ 12:00	求真樓 K101	<p><b>專題演講及討論(二)(線上發表與對談)</b></p> <p>主持人：謝寶梅名譽教授 (國立臺中教育大學教育學系退休)</p> <p>主題：素養導向的教育發展：對課程發展及師資培育的啟示</p> <p>講者：李子建教授 (LEE, Chi Kin John) (香港教育大學 課程與教學講座教授)</p>
12:00~ 13:30		午餐時間
13:30~ 15:00	求真樓 K101	<p><b>(場次五)</b></p> <p>主持人：張芬芬教授 (臺北市立大學教育學院院長)</p> <p>評論人A：游自達副教授 (國立臺中教育大學教育學系)</p> <p>評論人B：黃永和教授 (國立臺北教育大學教育學系主任)</p> <p>發表論文與發表者：</p> <p><b>1.國民小學教師實施班級閱讀學習角歷程與困境解決之研究</b> 戴馨誼 (臺中教育大學教育學系課程與教學碩士班研究生) 阮孝齊助理教授 (國立臺中教育大學教育學系兼教務處課務組組長)</p> <p><b>2.一位國小雙語教師進行 CLIL 視覺藝術課程之行動研究</b> 張晏寧 (臺中市西區中正國民小學教師) 國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班研究生) 王金國教授 (臺中教育大學教育學系兼師培處教育實習與輔導組組長)</p> <p><b>3. 團隊合作模式融入高中國際視訊課程個案研究</b> 林佳蓉 (臺中市立長億高級中學英文科教師、國立臺中教育大學語文教育學系博士生)</p> <p><b>4.臺中市一所國民小學推動國際教育專業社群歷程之研究</b> 洪翎筠 (臺中市霧峰區光復國中小教師、國立臺中教育大學教育學系碩士班研究生) 洪麗卿 助理教授 (國立臺中教育大學教育學系)</p>
13:30~ 15:00	求真樓 K107	<p><b>(場次六)</b></p> <p>主持人：林素微教授 (國立臺南大學教育學系主任)</p> <p>評論人A：江淑真副教授 (東海大學教育研究所暨師資培育中心主任)</p> <p>評論人B：范雅晴助理教授 (靜宜大學教育研究所)</p> <p>發表論文與發表者：</p> <p><b>1.一位兒童美語補習班教師專業發展歷程之探究</b> 劉育姍 (國立臺中教育大學教育學系碩士生) 賴志峰教授 (國立臺中教育大學教育學系)</p> <p><b>2.運用探究式教學於原住民學生數學學習之個案研究</b> 林淑惠 (屏東縣泰武鄉萬安國小教師)</p> <p><b>3.國民小學教師實施行動載具融入課堂教學之研究</b> 李鈺婷 (苗栗縣新埔國小教師) 國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班研究生) 王金國教授 (國立臺中教育大學教育學系兼師培處教育實習與輔導組組長)</p> <p><b>4.國小四年級學習扶助教師應用電影融入教學培養學生感恩之行動研究</b> 周育瑩 (國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士班研究生) 王金國教授 (國立臺中教育大學教育學系兼師培處教育實習與輔導組組長)</p>
13:30~ 15:00	求真樓 K401	<p><b>(場次七)</b></p> <p>梁福鎮教授 (國立中興大學教師專業發展研究所暨師資培育中心主任)</p> <p>評論人A：林彩岫教授 (國立臺中教育大學教育學系)</p> <p>評論人B：葉川榮助理教授 (國立臺中教育大學教師專業碩士學位學程)</p> <p>發表論文與發表者：</p> <p><b>1.國小女性已婚教師實施線上教學之角色調適與因應</b> 曾詩蘋 (南投縣草屯鎮僑光國民小學教師) 李玉婷 (臺中市大里區美群國民小學教師) 葉冠甄 (臺中市西屯區長安國民小學教師) (三位作者現職國立臺中教育大學區域與社會發展學系國民小學教師在職進修教學碩士學位班研究生)</p> <p><b>2. 台中市國小教師法律社會化與法律意識之研究</b> 李昆峰 (國立臺中教育大學教育學系教育行政與管理碩士在職專班研究生) 陳盛賢助理教授 (國立臺中教育大學教育學系兼師培處教師研究中心主任)</p> <p><b>3.國小教師運用品德教育議題融入布農族歌謠之行動研究</b> 童玉琳 (南投縣仁愛鄉法治國民小學代理教師) 國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班研究生) 洪麗卿助理教授 (國立臺中教育大學教育學系)</p>

		<p><b>4. 網紅熱！國小學生受網紅文化影響之研究</b> 張善凱（臺中市西屯區上石國小代理教師 國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班研究生）</p>
13:30~ 15:00	求真樓 K705	<p><b>(場次八)</b> <b>專書討論：後疫情時代下的國際教育：無國界教育的跨越與另類可能性（二）</b> 主持人：洪雯柔教授（暨南國際大學國際文教與比較教育學系） 評論人：丘嘉慧助理教授（臺北市立大學幼兒教育學系）</p> <p><b>1. 國際教育課程「世界任我行」發展歷程及實施成果</b> 吳秋萱（新北市立新店高級中學教師） 陳義堯（新北市立新店高級中學教師）</p> <p><b>2. 國際教育新思維「藍海教育展」與在地國際化</b> 傅慧雯（國立臺灣師範大學教育學系博士生） 劉慶仁理事長（臺灣國際文教創新交流協會） 洪志衛執行長（臺灣國際文教創新交流協會）</p> <p><b>3. 國際文憑(International Baccalaureate)課程「國際性」的建構與實踐</b> 李郁緻副教授（國立臺南大學教育學系）</p>
13:30~ 15:00	求真樓 K108	<p><b>青年論壇(二)</b> 主持人、討論人 A：賴志峰教授（國立臺中教育大學教育學系） 評論人 B：顏佩如副教授（國立臺中教育大學教育學系） 評論人 C：林佳慧 助理教授（國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處） 發表論文與發表者：</p> <p><b>1. 國民小學校長的教導型領導行為指標建構之研究</b> 黃巧吟（國立臺北教育大學教育經營與管理學系博士班博士候選人）</p> <p><b>2. 臺灣學生之家庭社經地位與閱讀樂趣對 PISA2018 閱讀素養表現之影響</b> 蔡和希（臺南市南區新興國民小學教師兼學務主任國立臺南大學教育學系博士生） 鄒慧英教授（國立臺南大學教育學院院長）</p> <p><b>3. 國小教師實施永續發展目標融入綜合活動之個案研究</b> 陳佳佩（國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班研究生） 林仁傑副教授（國立臺中教育大學教育學系兼師培處課程與教學組組長）</p> <p><b>4. 國中英語教師對教科書使用之探究—以文化及跨文化關聯為例</b> 陳琳筑（國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士在職專班研究生） 林佳慧助理教授（國立臺中教育大學師資培育暨就業輔導處）</p> <p><b>5. 國小教師在社會領域實施探究式教學之初探</b> 許晴雯（國立臺中教育大學教育學系碩士班研究生） 洪麗卿助理教授（國立臺中教育大學教育學系）</p> <p><b>6. 藝術治療取向情緒課程於國小三年級實施成效之初探</b> 蔡雯雯（國立臺中教育大學教育學系課程與教學碩士班研究生）</p>
15:00~ 15:30		休息時間
15:30~ 16:20	求真樓 K101	<p><b>專題演講及討論（三）(線上發表與對談)</b> 主持人：洪如玉特聘教授（國立嘉義大學教育學系） 主題：<b>Creating the Space of Possibility for Justice and Equity in Education</b> <b>（創造教育正義與公平的可能空間）</b> 講者：Cho, Hyun Hee 助理教授，韓國弘益大學教育學系 (Department of Education, Seoul Campus, Hongik University, South Korea) 美國華盛頓大學博士（PhD, University of Washington, USA）</p>
16:20~ 16:50	求真樓 K101	<p><b>論壇交接、綜合座談及閉幕式</b> 主持人：陳延興教授（國立臺中教育大學教育學系 主任） 貴賓：林永豐教授（國立中正大學師資培育中心；中華民國課程與教學學會理事長） 黃永和教授（國立臺北教育大學教育學系主任）承辦第 47 屆課程與教學論壇</p>

備註：

- 論文發表場次一~八（90 分鐘）1. 主持人開場 5 分。2. 發表人 4 人：各 12 分。3. 討論 2 人：各 12 分。4. 開放討論：13 分（主持人引導討論）。
- 青年論壇一~二（90 分鐘）1. 主持人開場 3 分。2. 5 位發表人：各 9 分。3. 討論人 3 人：各 10 分。4. 開放討論：12 分（主持人引導討論）。